|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы проведения экспериментальной работы** | Задачи | Отметка о выполненииПодпись руководителя ЭОУ |
|  | I этап -Подготовительный | -нормативно-правовое обеспечение исследовательско-экспериментальной работы;-изучение и анализ научно-методической литературы и передового педагогического опыта по теме исследования;-проведение входного мониторинга участников учебно-воспитательного процесса по уровню готовности к участию в эксперименте;-формирование творческих групп по проблеме для проведения экспериментальной работы;-разработка инновационной модели системы учебно-воспитательной работы на основе медиаобразователь-ных технологий;-проведение педагогических советов, общешкольных родительских собраний, конференций, посвященных вопросам привлечения участников учебно-воспитательного процесса к исследовательско-экспериментальной работе. | Директор Яшин В.Ю. |
|  | II этап - Диагностико-концептуальный | -диагностика готовности администрации, педколлектива учебного учреждения, родителей, учащихся к сотрудничеству;-диагностика социально-педагогических потребностей родителей, учащихся, педагогов в условиях инновационной модели учебно-воспитательной работы;-разработка системы внедрения медиа образовательных, информационных, проектных технологий;-разработка учебного, учебно-методического обеспечения инновационной модели;-разработка научно-методического сопровождения медиаобразователь-ных технологий в допрофильную подготовку и профильное обучение;-разработка системы проектно-целевого управления инновационным учреждением;-подведение итогов диагностико-концептуального этапа исследовательско-экспериментальной работы. | Директор Яшин В.Ю. |
|  | III этап-Формирующий | -внедрение инновационной модели учебно-воспитательной работы;-внедрение учебного, учебно-методического, управленческого обеспечения инновационной модели;-мониторинг исследовательско-экспериментальной работы;-мониторинг уровня сотрудничества администрации, педагогического коллектива, родителей, учащихся; внедрение медиаобразователь-ных технологий в систему допрофильной подготовки и профильного обучения;-внедрение медиаобразователь-ных, информационных, проектных педагогических технологий;-проведение консультаций, обучение учителей, родителей по теме исследовательско-экспериментальной работы;-внедрение системы проектно-целевого управления учреждением;-подведение итогов формирующего этапа исследовательско-экспериментальной работы. | Директор Яшин В.Ю. |
|  | IVэтап-Контрольно-обобщающий | -сравнение результатов исследовательско-экспериментальной работы с поставленной целью;-расширение педагогического опыта по теме эксперимента;-внесение коррективов в созданную инновационную модель учебно-воспитательной работы;-проведение научно-практической конференции по результатам экспериментальной работы;-подготовка отчета об итогах проведения исследовательско-экспериментальной работы по теме исследования. | Директор Яшин В.Ю. |
|  | Vэтап-Коррекционный | -внесение коррективов и соответствующих изменений в организацию педагогических, материально-экономических условий учебно-воспитательного процесса;-составление планов инновационной деятельности на дальнейший период в соответствии с Концепцией развития школы и результатами экспериментальной работы. | Директор Яшин В.Ю. |

 Директор ООШ№ 3: В.Ю.Яшин