|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы проведения экспериментальной работы** | Задачи | Отметка о выполнении  Подпись руководителя ЭОУ |
|  | I этап -Подготовительный | -нормативно-правовое обеспечение исследовательско-экспериментальной работы;  -изучение и анализ научно-методической литературы и передового педагогического опыта по теме исследования;  -проведение входного мониторинга участников учебно-воспитательного процесса по уровню готовности к участию в эксперименте;  -формирование творческих групп по проблеме для проведения экспериментальной работы;  -разработка инновационной модели системы учебно-воспитательной работы на основе медиаобразователь-ных технологий;  -проведение педагогических советов, общешкольных родительских собраний, конференций, посвященных вопросам привлечения участников учебно-воспитательного процесса к исследовательско-экспериментальной работе. | Директор Яшин В.Ю. |
|  | II этап - Диагностико-концептуальный | -диагностика готовности администрации, педколлектива учебного учреждения, родителей, учащихся к сотрудничеству;  -диагностика социально-педагогических потребностей родителей, учащихся, педагогов в условиях инновационной модели учебно-воспитательной работы;  -разработка системы внедрения медиа образовательных, информационных, проектных технологий;  -разработка учебного, учебно-методического обеспечения инновационной модели;  -разработка научно-методического сопровождения медиаобразователь-ных технологий в допрофильную подготовку и профильное обучение;  -разработка системы проектно-целевого управления инновационным учреждением;  -подведение итогов диагностико-концептуального этапа исследовательско-экспериментальной работы. | Директор Яшин В.Ю. |
|  | III этап-Формирующий | -внедрение инновационной модели учебно-воспитательной работы;  -внедрение учебного, учебно-методического, управленческого обеспечения инновационной модели;  -мониторинг исследовательско-экспериментальной работы;  -мониторинг уровня сотрудничества администрации, педагогического коллектива, родителей, учащихся; внедрение медиаобразователь-ных технологий в систему допрофильной подготовки и профильного обучения;  -внедрение медиаобразователь-ных, информационных, проектных педагогических технологий;  -проведение консультаций, обучение учителей, родителей по теме исследовательско-экспериментальной работы;  -внедрение системы проектно-целевого управления учреждением;  -подведение итогов формирующего этапа исследовательско-экспериментальной работы. | Директор Яшин В.Ю. |
|  | IVэтап-Контрольно-обобщающий | -сравнение результатов исследовательско-экспериментальной работы с поставленной целью;  -расширение педагогического опыта по теме эксперимента;  -внесение коррективов в созданную инновационную модель учебно-воспитательной работы;  -проведение научно-практической конференции по результатам экспериментальной работы;  -подготовка отчета об итогах проведения исследовательско-экспериментальной работы по теме исследования. | Директор Яшин В.Ю. |
|  | Vэтап-Коррекционный | -внесение коррективов и соответствующих изменений в организацию педагогических, материально-экономических условий учебно-воспитательного процесса;  -составление планов инновационной деятельности на дальнейший период в соответствии с Концепцией развития школы и результатами экспериментальной работы. | Директор Яшин В.Ю. |

Директор ООШ№ 3: В.Ю.Яшин